



INNOWACYJNY PROJEKT TESTUJĄCY

„MODEL PRACY POZALEKCYJNEJ Z WYKORZYSTANIEM NOWATORSKICH METOD PRACY ORAZ WSPÓŁCZESNYCH TECHNIK INFORMATYCZNYCH”

Projekt realizowany jest przez Gminę Gorlice/ Oświatowy Zespół Ekonomiczno - Administracyjny w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 - 2013
Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty
Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia
Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe

Zadania Instytucji Pośredniczącej wykonuje Departament Funduszy Strukturalnych w Ministerstwie Edukacji Narodowej.

Okres realizacji projektu: od 01 lipca 2010 r. do 30 sierpnia 2013 r.

Szkoły biorące udział w projekcie

Województwo małopolskie:

Gmina Gorlice - Gimnazja w: Bystrej, Dominikowicach, Klęczanach, Kobylance, Kwiatonowicach, Ropicy Polskiej, Stróżówce, Szymbarku, Zagórzanach

Gmina Klucze - Gimnazjum w Kluczach

Gmina Wolbrom - Gimnazja w: Dłużcu, Gołaczewach, Wierzchowisku, Zarzeczcu

Województwo podkarpackie:

Gmina Jasło - Gimnazja w: Osobnicy, Szebniach, Warzycach

Gmina Jedlicze - Gimnazjum w Jaszczwi

Gmina Tarnowiec - Gimnazjum w Tarnowcu

Gmina Skołyszyn - Gimnazjum w Świącanach

Cel główny projektu

Celem głównym projektu jest zwiększenie w okresie od lipca 2010 roku do sierpnia 2013 roku zainteresowań 600 uczniów z 20 wiejskich szkół gimnazjalnych województwa małopolskiego i podkarpackiego kontynuacją nauki na dalszych etapach kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla GOW: technicznych, matematycznych, przyrodniczych oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się ICT.

Cele szczegółowe projektu

1. Wdrożenie skutecznych rozwiązań w zakresie rozwijania umiejętności i zainteresowań uczniów w obrębie nauk ścisłych (matematyka, fizyka, chemia) w 20 szkołach wiejskich objętych projektem.
2. Opracowanie nowatorskich rozwiązań w zakresie metodyki nauczania przedmiotów matematyczno - przyrodniczych.
3. Rozwijanie uzdolnień i aspiracji poznawczych ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych oraz nabycie przez 600 uczniów (270 K, 330 M) wiadomości i umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce poprzez realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych z zakresu nauk ścisłych.
4. Promocja wśród młodzieży gimnazjalnej postaw zorientowanych na rozwój w zakresie nauk o kluczowym znaczeniu dla GOW, zwiększenie ich motywacji do nauki, integrowanie procesów kształcenia i wychowania młodzieży z przygotowaniem jej do pełnienia w przyszłości roli osoby aktywnej zawodowo.
5. Wymiana doświadczeń pomiędzy szkołami za pomocą nowoczesnych technologii informatycznych.

Na czym polega innowacja

Innowacja dotyczy skutecznego wsparcia w rozwoju i zwiększeniu umiejętności uczniów gimnazjów wiejskich w obszarze nauk matematyczno - przyrodniczych z wykorzystaniem nowego, dotychczas niestosowanego wobec tej grupy instrumentu - modelu pracy pozalekcyjnej z wykorzystaniem współczesnych technik informatycznych.

Innowacyjność rozwiązań, to wspieranie i rozwijanie zainteresowań uczniów przedmiotami ścisłymi w formie oddziaływania wielostronnego tj.:

- w szkole, poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem metody projektu z zastosowaniem nowoczesnych technik informatycznych,
- za pośrednictwem współpracy między szkołą a uczelnią wyższą, z wykorzystaniem jej potencjału naukowo- dydaktycznego,
- z wykorzystaniem programu zajęć na obozie naukowym.

Aktualności

25 lutego 2011 roku na posiedzeniu Krajowej Sieci Tematycznej w Ministerstwie Rozwoju Regionalnego w Warszawie została pozytywnie zaopiniowana strategia wdrażania projektu innowacyjnego i zaakceptowana do realizacji przez Instytucję Pośredniczącą dla Priorytetu III PO KL.

Obecnie trwa II etap realizacji projektu, trwający od kwietnia 2011 r. do grudnia 2012 r., na który składa się:



1. przeprowadzenie szkoleń dla administratorów platform, nauczycieli i nauczycielek oraz uczniów i uczennic w zakresie obsługi platformy e-learningowej;
2. przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych w 10 - cio osobowych grupach uczniów i uczennic zorientowanych na wdrażanie produktu;
3. przeprowadzenie zajęć i ćwiczeń w laboratoriach na uczelni;
4. przeprowadzenie warsztatów w Centrum Nauki Kopernik podczas obozu naukowego;
5. prowadzenie konsultacji na platformie e-learningowej pomiędzy pracownikami z uczelni, nauczycielami oraz uczniami na temat realizowanych projektów edukacyjnych;
6. przeprowadzenie konkursu „Od pomysłu do patentu”;
7. organizacja sesji naukowych na temat korzyści wyboru kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla GOW;
8. upowszechnianie produktu.